

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для самостоятельных работ

по дисциплине « РУССКИЙ ЯЗЫК»

**ФОНЕТИКА
ОРФОЭПИЯ
ЛЕКСИКА
ОРФОГРАФИЯ**

для студентов I курса СПО

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от
«15» 01 2021 г.

Председатель цикловой
комиссии


/Булгайрова Т.В./

Рабочая тетрадь для практических работ на аудиторных занятиях и самостоятельной работы по учебной дисциплине «Русский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (10-11 класс), утверждённого Приказом Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012 г., для специальностей СПО.

Разработчик:

ГБПОУ «Ржевский колледж»

Сидорова Т.Ю.

Введение

Рабочая тетрадь предназначена для закрепления практических умений и навыков, в том числе и коммуникативных, на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе студентов.

Уровень заданий соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (10 -11 класс), утверждённого Приказом Минобрнауки №413 от 17 мая 2012 года.

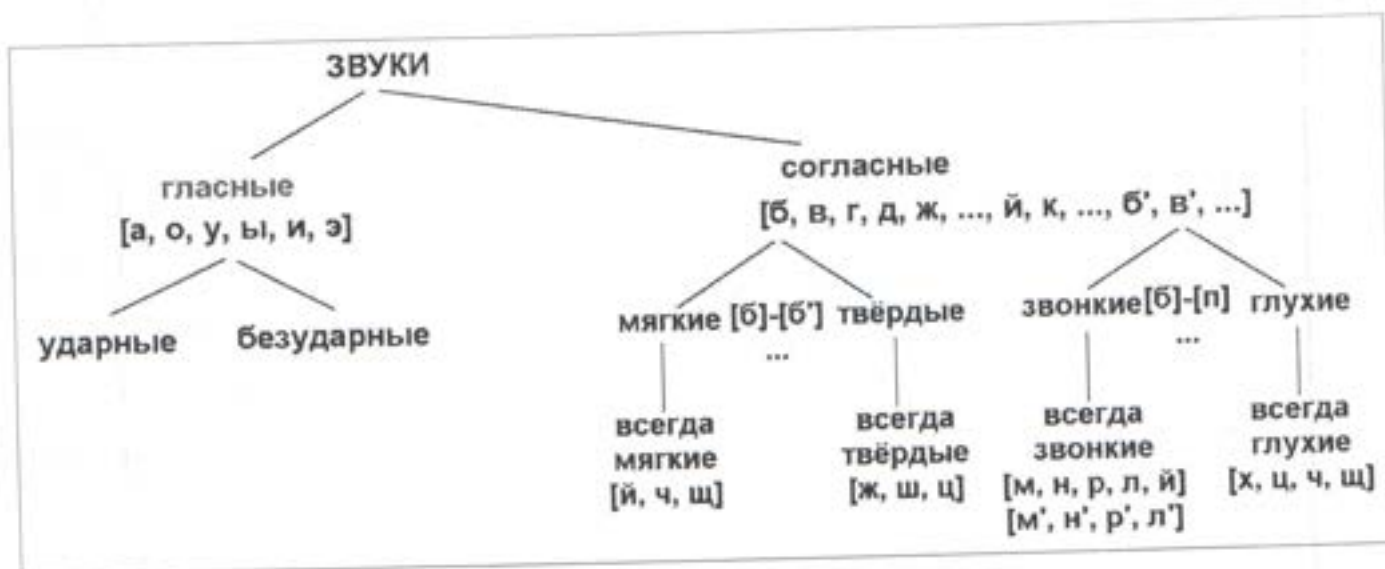
В данной части рабочей тетради представлены задания к следующим разделам русского языка: «Фонетике», «Орфоэпии», «Лексике» и «Орфографии». Задания предваряет теоретический материал в виде схем, таблиц и словесных инструкций.

Студентам предлагаются различные варианты заданий разного уровня сложности: вопросы, требующие письменного ответа; тестовые задания, текстовые упражнения, лингвистические задачи.

Рабочая тетрадь может быть использована для работы на аудиторных занятиях и дома по каждой учебной теме.

1. ФОНЕТИКА

Классификация звуков



Всё разнообразие заданий по фонетике базируется на основном принципе: **произношение и написание слов в русском языке расходятся**, при этом звуки мы тем не менее обозначаем буквами. Поэтому для решения подобных задач необходимо помнить основные правила фонетики:

1. Звуков **е, ё, ю, я** в русском языке не существует. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова, после разделительных **ъ, ь** и гласных обозначают слоги [йэ], [йо], [йу], [йа].
2. После согласных буквы **е, ё, ю, я** обозначают звуки [э, о, у, а], а согласные при этом смягчаются.
3. Буква **и** после шипящих **ж, ш, ц** передаёт звук [ы], а буква **е** в безударном положении после данных согласных соответствует звуку [ыʲ].
4. Некоторые сочетания согласных могут обозначать один звук: боится – [баица].
5. Глухие звуки перед звонкими **озвончаются**: сжечь – [жэчʲ].
6. Звонкие звуки перед глухими и в конце слова **оглушаются**: сказка – [скаска], дуб – [дуп].
7. Некоторые согласные звуки не произносятся.

Задание 1. Произвести фонетический разбор слов: **въезд, женитьба** и **шведский**.

Задание 2. Догадайтесь, какие слова в транскрипции выглядят следующим образом:

[м'эснас'т'], [б'эзна], [рацтво], [л'ох'к'ий], [адгатка], [игзам'ин], [лошк'и], [дроп'], [пойист], [пач'ирки'и], [фтарова], [п'итно], [йизык], [йэл'н'ик], [вышыфка].

Задание 3. В какой паре слова имеют ровно три общих звука? Отметьте.

- А кровать – кров
- Б олень – ноль
- В мороз – узор
- Г сговор – суров
- Д брёвна – новый

Задание 4. Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов: **люк, ожог, киль, сад, лёд, краб, араб, куб.**

2. ОРФОЭПИЯ

Единственный способ подготовиться к решению задач по орфоэпии – заучивать нормативные варианты произношения.

Задание 1. В каких словах ударение падает на последний слог?

Апостроф, досуг, завсегдатай, квартал, колосс, облегчить, эксперт, силос.

Задание 2. В каком из глаголов ударение стоит не на том же месте, что у остальных?

Бомбардировать, премировать, баловать, транспортировать, гравировать.

Задание 3. Какие слова имеют ударение на окончании?

Ворожея, дозвонишься, древко, клала, торги, тире, гербарий.

Задание 4. Какие слова имеют ударение на окончании?

Включит, жалюзи, поняла, рефери, свёкла, асимметрия.

Задание 5. В какой из пар рифмы нет?

Алфавит – позвонит, повод – газопровод, документ – инструмент, завидно – обидно, каталог – некролог.

3. ЛЕКСИКА

Задание 1. Закончите предложения:

- 1) Слова, которые пишутся и звучат одинаково, но имеют совершенно разные значения, называются _____.
- 2) Слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения, называются _____.
- 3) Однокоренные слова одной и той же части речи, близкие по звучанию, но значения могут иметь или совершенно разные, или близкие называются _____.

4) Слова одной и той же части речи, имеющие одинаковое значение и часто различающиеся дополнительными смысловыми оттенками или стилистической окраской, называются _____.

Задание 2. Составьте словосочетания со словами-омонимами по образцу: списать предложение – внести предложение.

Язык, союз, вид, обстоятельство, определение, частица.

Задание 3. Подберите синонимы к выделенным словам, при этом старайтесь усилить их значение, придать высказываниям большую эмоциональность.

1) Эта картина **удивила** меня - _____

2) Незнакомец показался ему человеком **недобрым** - _____

3) Николай Лукьянович хотел успеть, он шёл **быстро** - _____

4) Ирина **радовалась** - _____

5) Девушка **плакала** - _____

Задание 4. Подберите антонимы к многозначным словам. Запишите их.

1) Свежий ветер - _____ ;

свежий журнал - _____ ;

свежий хлеб - _____ ;

2) Старый дом - _____ ;

старый человек - _____ ;

3) Короткое пальто - _____ ;

короткое лето - _____ ;

4) Лёгкая ноша - _____ ;

лёгкое решение - _____ ;

Задание 5. Укажите, в каком предложении выделенное слово употреблено неправильно.

1) Огромное **воспитательное** значение имеет внеклассная работа.

2) **Горный** хрусталь широко используется для изготовления оптических изделий.

3) Со сломанной ногой нечего было думать о карьере военного, и юноша поступил на **штатную** службу.

4) От наводнения город защитила **земляная** насыпь.

Задание 6. Составьте словосочетания с данными паронимами.

1) Сытый – сытный: _____

2) Эффектный – эффективный: _____

3) Кожаный – кожный:

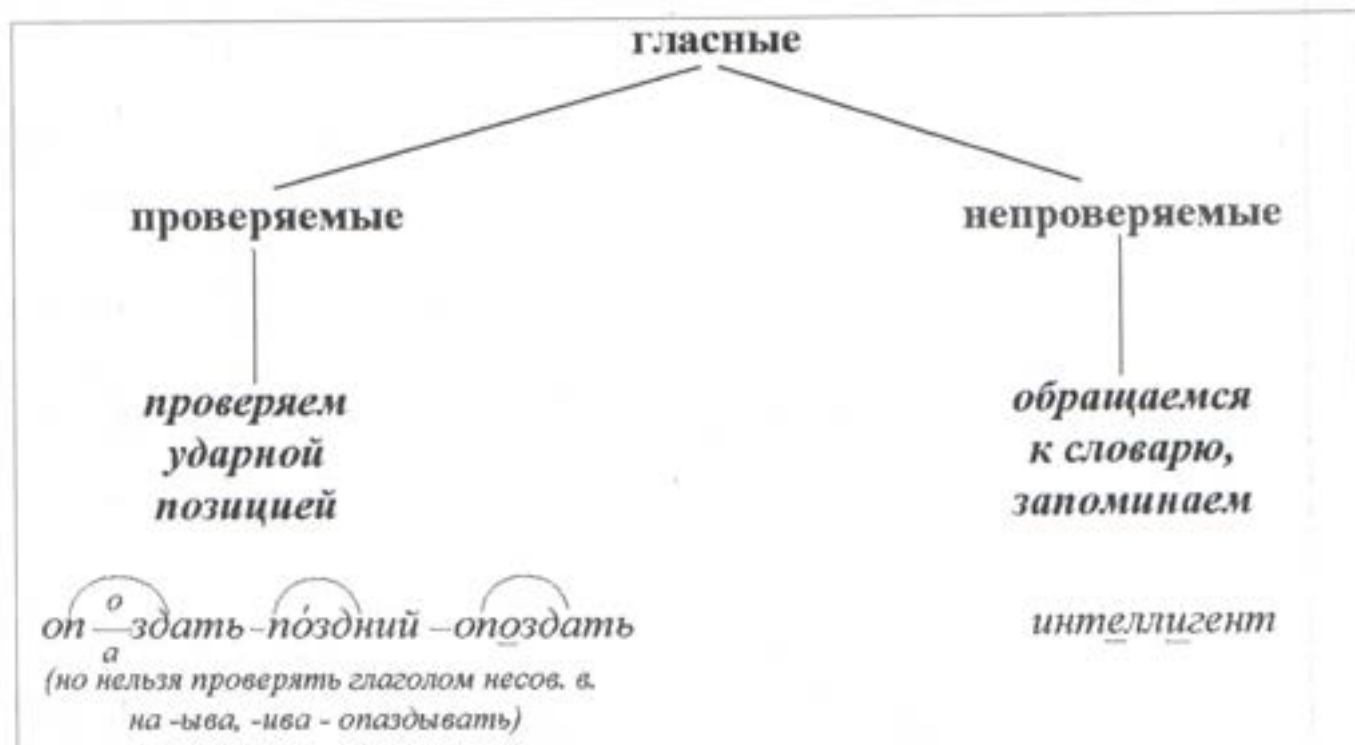
4) Адресат – адресант:

Задание 7. Составьте все возможные фразеологизмы с использованием названий животных из левой графы. Менять формы слов разрешается. Найдите «лишнее» животное.

баран	в мешке
коза	в огород
козёл	драная
конь	зарыта
корова	лапой
кот	мокрая
кошка	на новые ворота
курица	на сене
лошадь	наплакал
собака	не валялся
	не клюют
	не подъедешь
	отпущения
	сидорова
	скребут на сердце
	языком слизала

4. ОРФОГРАФИЯ

Часть I. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне



Задание 1. Буквы А или О. Вставьте нужную букву.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) забр_нировать | 6) р_скошный |
| 2) зак_лоть | 7) вопл_щение |
| 3) раздр_жать | 8) благосл_вение |
| 4) задр_жать | 9) пол_скать бельё |
| 5) нагром_ждение | 10) пол_скать ребёнка |

2. Буквы Е или И. Вставьте нужную букву.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) зал_пить | 6) объед_нение |
| 2) уд_вительный | 7) теор_гический |
| 3) упр_кать | 8) изв_нение |
| 4) увл_чение | 9) скр_пя зубами |
| 5) изр_чение | 10) скр_пя сердце |

3. Буквы Е или А (Я). Вставьте нужную букву.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) разр_дить ружьё | 6) оч_ровательно |
| 2) впеч_тление | 7) см_тение |
| 3) потр_сение | 8) прист_жной кашошон |
| 4) от_гощённые ветки | 9) прор_дить морковь |
| 5) просв_щение | 10) посв_щение |

4. Буквы А или О. Вставьте нужную букву.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) м_нархия | 6) к_варство |
| 2) диап_зон | 7) ав_нтюрист |
| 3) об_яние | 8) кат_строфа |
| 4) скомп_новать | 9) об_няние |
| 5) нав_ждение | 10) п_лисадник |

5. Буквы Е или И. Вставьте нужную букву.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) ижд_венец | 6) д_фицит |
| 2) д_лемма | 7) пер_феерия |
| 3) мец_нат | 8) д_летант |
| 4) абон_мент | 9) в_н_грет |
| 5) экспер_мент | 10) динол_ум |

Часть II. Проверяемые и непроверяемые согласные в корне



Задание 1. Буквы З или С. Вставьте нужную букву.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) гипно_ | 6) сколь_ко |
| 2) эски_ | 7) ре_кий |
| 3) кодек_ | 8) фре_ки |
| 4) про_ьба | 9) ни_ший |
| 5) ре_ьба | 10) вы_ший |

2. Буквы Д или Т. Вставьте нужную букву.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) натюрмор_ | 6) ло_ка |
| 2) розе_ка | 7) сла_кий |
| 3) сва_ьба | 8) пропове_ь |
| 4) изгоро_ь | 9) су_ьба |
| 5) жени_ьба | 10) и_ти |

3. Буквы Г или К. Вставьте нужную букву.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) козеро_ | 6) но_ти |
| 2) архипела_ | 7) бе_ство |
| 3) ло_ти | 8)oble_чить |
| 4) рейтинг_ | 9) мя_че |
| 5) допин_ | 10)тя_чайший |

Задание 2. Наличие буквы или отсутствие буквы. Вставьте нужную букву, где это необходимо.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) предчу_ствие | 6) гиган_ский |
| 2) страc_но | 7) искус_ный |
| 3) громоз_кий | 8) уча_ствовать |
| 4) словес_ный | 9) сверс_ник |
| 5) ровес_ник | 10) аген_ство |

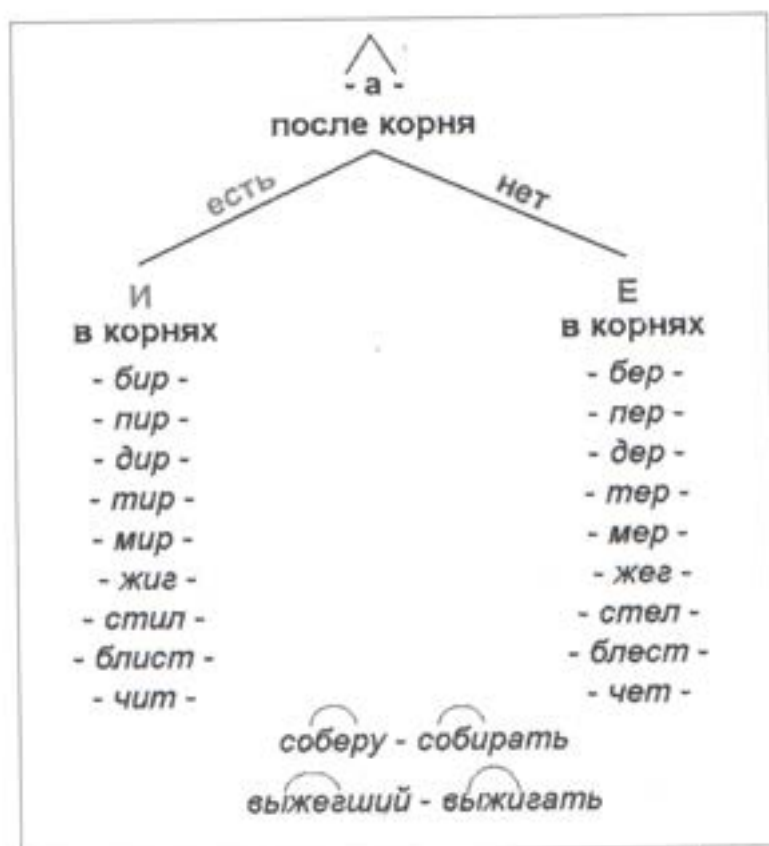
Задание 3. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная лл.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) ко_ичество | 6) инте_ект |
| 2) апе_яция | 7) кора_ |
| 3) и_юстрация | 8) мета_ический |
| 4) га_ерея | 9) и_юзия |
| 5) це_офан | 10) пери_а |

Задание 4. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) агре(с,сс)ия | 6) а(п,пп)лодисменты |
| 2) пье(с,сс)а | 7) ко(р,рр)упция |
| 3) ко(р,рр)идор | 8) а(к,кк)умулятор |
| 4) ка(с,сс)ета | 9) ра(с,сс)овый |
| 5) терра(с,сс)а | 10) а(б,бб)ривиатура |

Часть III. Чередующиеся гласные И-Е в корне



Задание 1. Буквы **И** или **Е**. Вставьте нужную букву.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) проб_ раться | 6) бл_ стит |
| 2) зам_ реть | 7) заж_ гательный |
| 3) оп_ рались | 8) расст_ лать |
| 4) соб_ рать | 9) соч_ тание |
| 5) ст_ рать | 10) заб_ реешь |

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы.

- 1) Надо б лампочку повесить, денег всё не соб_ рём. 2) Не зап_ райте вашу дверь, пусть будет дверь открыта. 3) Будет зап_ рт теремок на засов и на замок. 4) Соб_ рись с мыслями и ответь. 5) Вот запру, отп_ рай не отп_ рай – ни за что тебе не отп_ реть. 6) Ты ст_ лись, ст_ лись, расст_ лайся, мой лён. 7) Ветер прим_ нал траву. 8) Прин_ май решение обдуманно. 9) Держи котёнка крепко, не разж_ май руки. 10) Ты легко запом_ наешь правила?

Часть IV. Чередующиеся гласные А-О в корне, зависящие от наличия/отсутствия суффикса А после корня



Задание 1. Вставьте пропущенные буквы.

- 1) Вдали л_ жился мягкий пар, тёплый на вид.
- 2) Восходящее солнце к_снулось своим лучом далёкой вершины.
- 3) На узкой береговой кромке распол_ жился крупный посёлок.
- 4) Тут приключилась вторая странность, к_сающаяся одного Берлиоза.
- 5) На сына я все надежды возл_гал.
- 6) И вскоре слуха Кочубея к_снулась роковая весть.
- 7) Глаза его затуманивались, нежная улыбка л_жилась на губы.
- 8) Это был старый, дремучий бор, которого не к_сались ещё пила и топор.
- 9) Присутствие Кистера облегчало её и распол_гало к весёлости.
- 10) Наши дела сл_жились блестяще.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы. Составьте с этими словами словосочетания или предложения.

- 1) Прик_сновение - _____;
- 2) прик_саться - _____;
- 3) к_сательная - _____;
- 4) неприк_сновенность - _____;
- 5) прил_жить - _____;
- 6) распол_гать - _____;

Чередующиеся гласные О-А в корне, зависящие от ударения



Задание 1. Буквы А или О. Вставьте нужную букву.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) оз_рять | 6) соtv_рение |
| 2) уtv_рь | 7) покл_нение |
| 3) накл_нение | 8) выг_реть |
| 4) затv_рять | 9) з_рница |
| 5) оз_рение | 10) tv_рение |

Задание 2. Вставьте нужную букву.

- 1) Лёгкий ветер беззвучно шевелил рыжую, выг_ревшую траву. 2) Солнце кл_нилось к закату. 3) Рядом с з_рницей стоит в одном поэтическом ряду слово «з_ря» - одно из прекраснейших слов русского языка... 4) Лампа чуть светит, выг_рает. 5) Серная кислота является раств_рителем для многих металлов. 6) Острый пл_вник акулы расч_сывает воду. 7) Со склона горы был виден нескончаемый г_релый лес. 8) Погиб и кормщик, и пл_вец. 9) Встали з_ри красные, оз_ря снег. 10) Притv_рилась лиса мёртвой, не дышит. 11) В его руках лежит Людмила, свежа, как вешняя з_ря, и на плечо богатыря лицо спокойное скл_нила. 12) Ветер стих, и слава з_ревая облекла вон те пруды. 13) Пожар удалось потушить, и недог_релые стволы деревьев уже растаскивали в стороны мощные трактора.

Чередующиеся гласные О-А в корне, зависящие от согласных в конце корня

гласный зависит
от согласных в конце корня

А
в корнях

- раст -

- ращ -

- скак -

растение

выращивать

скакать

О
в корнях

- рос -

- скоч -

взросление

выскочить

исключения:

росток, Ростов, Ростислав, отрасль, ростовщик,
скачок, скачу (но: заскочу на минуту)

Задание 1. Буквы А или О. Вставьте нужную букву.

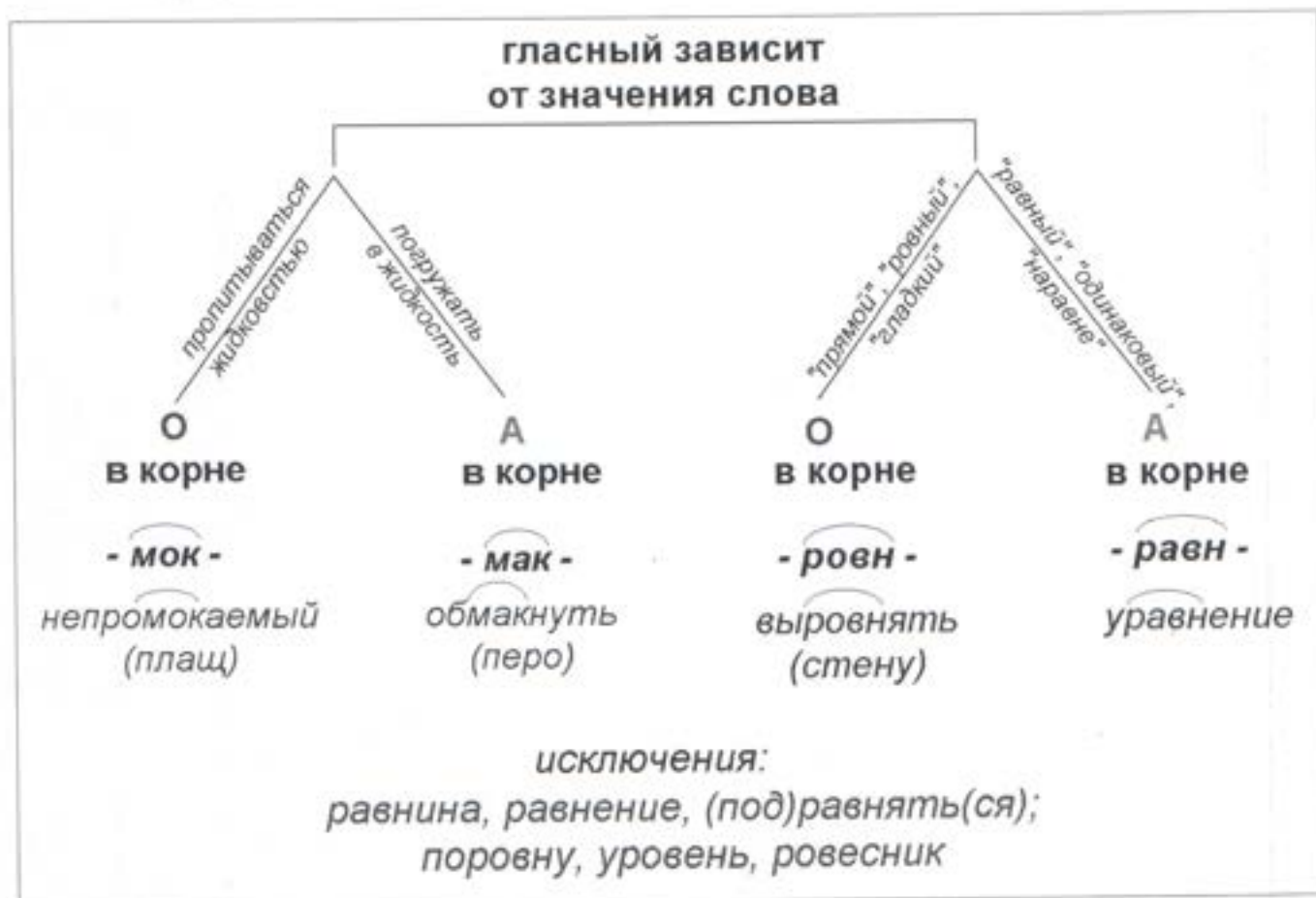
- 1) р_ стёт
- 2) водор_ сли
- 3) отр_ сль
- 4) р_ сток
- 5) недор_ сль

- 6) выр_ щенный
- 7) возр_ стной
- 8) зар_ сть
- 9) прир_ шение
- 10) выр_ сли

Задание 2. Вставьте нужную букву.

Ск_ кать вдоль дороги, переск_ чить через препятствие, заск_ кать от радости, выск_ чить на улицу, небольшой ск_ чок, заносчивый выск_ чка, вск_ чить на ходу, остановить на ск_ ку, степные ск_ куны, ск_ чите к командиру.

Чередующиеся гласные О-А в корне, зависящие от значения слова



Задание 1. Буквы А или О. Вставьте нужную букву.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) ср_ внение | 6) р_ внина |
| 2) выр_ внять грядку | 7) обм_ кнуть |
| 3) пром_ кающий | 8) нар_ вие |
| 4) поделить пор_ вну | 9) неср_ вненный |
| 5) подр_ внялся в строю | 10) ур_ внение |

Задание 2. Вставьте нужную букву.

Обувь пром_ кает, обм_ кнуть кисть в краску, хорошая пром_ кашка, непром_ каемое пальто, обм_ кнуть перо в чернильницу, вым_ кнуть под дождём, вым_ чил меня до последней нитки.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы.

Обломов взял перо, об м_ кнул в чернильцу, но чернил не было. Чай впитывает запах, как пром_ кашка чернила. Накл_ няться он [Пашок], верно, не захочет, чтобы хлебать, как галушки, да и нельзя: нужно вареник сперва обм_ кнуть в сметану. На каждом из них был непром_ каемый плащ. Когда идёшь в дальнюю дорогу, то уже не разб_ раешь погоду. Сегодня вым_ кнешь, завтра высохнешь, потом опять вым_ кнешь и т.д.

Задание 4. Почему корни с чередующимися гласными распределены таким образом?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) -кос- // -кас- | 2) -гор- // -гар- |
| -лож- // -лаг- | -клон- // -клан- |
| | -твор- // -твар- |

3) -зор- // -зар-
-плов- // -плав-

4) -раст- // -ращ- // -рос-
-скоч- // -скак-

5) -мок- // -мак-
-ровн- // -равни-

Буквы Ы и И после приставок

Ы – И после приставок	Правила	Примеры
После приставок на согласный	И → Ы	интересный ↓ безы <u>н</u> тересный (но: <u>в</u> зирать)
После приставок сверх - меж - После приставок иноязычного происхождения на согласный	И → Ы	сверхи <u>н</u> тересный межи <u>н</u> ститутский контри <u>г</u> ра дези <u>н</u> формация

Задание 1. Вставьте букву **Ы** или **И**.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. от_скать | 6. роз_грыш |
| 2. без_кусный | 7. сверх_зисанный |
| 3. дез_нфекция | 8. пред_душий |
| 4. с_мпровизировать | 9. пол_стории |
| 5. пред_нфарктный | 10. без_ллюзий |

Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-

Приставки	Значения	Примеры
при -	присоединение, приближение прибавление пространственная близость	при <u>е</u> хать при <u>м</u> орский
	неполнота действия	при <u>о</u> ткрыть
	действие в своих интересах	при <u>п</u> рятать
	значение установить трудно (слово запоминаем)	при <u>с</u> корбный факт
пре -	= очень	пре <u>м</u> удрый
	= пере - значение установить трудно (слово запоминаем)	пре <u>г</u> радить пре <u>з</u> идент

приданое (невесты)
придел = 'боковая часть храма'
(радио)приёмник
привратник = 'сторож'
припирать (дверь палкой)
призреть (сироту)
приходящая (няня)
приложить (усилия)

РАЗЛИЧАЙТЕ

предание = 'легенда'
предел = 'граница'
(право)преемник
превратности (судьбы)
препираться = 'браниться'
презирать (трусов)
преходящие (идеи) = 'временные'
непременный (закон)

Задание 1. Отметьте значение приставки в слове «пристегнуть».

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. пространственная близость | 3. = очень |
| 2. неполнота действия | 4. присоединение |

Задание 2. Отметьте значение приставки в слове «преувеличить».

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. приближение | 4. значение установить трудно |
| 2. = очень | 5. = пере- |
| 3. пространственная близость | |

Задание 3. Вставьте букву **И** или **Е**.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. пр_брежный | 11. пр_неприятный |
| 2. пр_шить | 12. пр_чудливый |
| 3. пр_добрый | 13. пр_сытиться |
| 4. пр_морье | 14. пр_ступление |
| 5. пр_рвать | 15. пр_ступить к делу |
| 6. пр_творить в жизнь | 16. пр_вилегия |
| 7. пр_бывать в неведении | 17. пр_зумция |
| 8. пр_клонить голову к подушке | 18. пр_творство |
| 9. пр_тензия | 19. пр_небрежение |
| 10. пр_оритет | 20. знаки пр_пинания |

СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ ПРИСТАВОК

Приставки	Правила	Примеры
на - з -	русскоязычные – перед звонкими согласными	безвкусный
	иноязычные – перед гласными	дизассоциация
на - с -	русскоязычные – перед глухими согласными	бескультурный
	иноязычные – перед согласными	дисбаланс
на другие согласные	пишутся всегда одинаково	сделать (нет з') отметить (нет од') надписать (нет нат') подчеркнуть (нет пот') предписание (нет прет') обставить (нет оп')

* В приставках раз- (рас-) и роз- (рос) без ударения пишется А: развалиться – розвальни, расписание – роспись.

Задание 1. Вставьте буквы З или С.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. и_ жарить | 11. чере_ седельник |
| 2. и_ сушить | 12. чере_ чур |
| 3. бе_ дельник | 13. ни_ провергать |
| 4. бе_ смысленный | 14. ни_ вергать |
| 5. чере_ седло | 15. не_ добровать |
| 6. ди_ гармония | 16. бли_ стоящий |
| 7. _ дешный | 17. не_ гораемый |
| 8. _ жечь | 18. о_ голоски |
| 9. _ держаться | 19. пре_ чувствие |
| 10. эк_ гумация | 20. и_ вергать |

Задание 2. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. ра(с,сс)каз | 11. ра(с,сс)читывать |
| 2. пере(с,сс)каз | 12. ра(с,сс)тояние |
| 3. ра(з,зз)орение | 13. ра(с,сс)ольник |
| 4. во(с,сс)тание | 14. ра(с,сс)тратить |
| 5. ра(с,сс)чёт | 15. бе(с,сс)рочный |
| 6. пре(д,дд)верие | 16. ра(з,зз)евать рот |
| 7. пре(д,дд)вестник | 17. о(б,бб)ивать пороги |
| 8. ра(с,сс)тавание | 18. о(т,тт)епель |
| 9. быть в и(с,сс)туплении | 19. мирово(з,зз)рение |
| 10. бе(с,сс)численный | 20. ра(с,сс)чётливый |

ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ -ЕК-, -ИК- СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Суффиксы	Правила	Примеры
\wedge -ек-	в косвенных падежах гласная выпадает	р.п. \wedge \wedge замоч _н к → замоч _к ка → замоч _к ек
\wedge -ик-	в косвенных падежах гласная НЕ выпадает	р.п. \wedge \wedge пальч _н к → пальч _к ика → пальч _к ик

Задание 1. Вставьте букву И или Е.

- | | |
|------------|---------------|
| 1. кусоч_к | 6. подароч_к |
| 2. ореш_к | 7. горош_к |
| 3. излиш_к | 8. кармаш_к |
| 4. кулёч_к | 9. ковш_к |
| 5. ключ_к | 10. желудоч_к |

СУФФИКСЫ -К-, -СК- ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Суффиксы	Правила	Примеры
\wedge - К -	есть краткая форма	\wedge уз ^к _{ск} -ий → узок → узкий
	образовалось от существительного с основой на - <u>к</u> - <u>ч</u> - <u>ц</u>	рыба ^к к → рыба → <u>ц</u> кий ткач → тка → <u>к</u> кий немец → неме → <u>ц</u> кий НО: большеви <u>ск</u> ий, меньшеви <u>ск</u> ий
\wedge - СК -	в остальных случаях	\wedge француз ^{ск} -ий → не на <u>к</u> , <u>ч</u> , <u>ц</u> → французский

Задание 1. Вставить К или СК.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. кавказ_кий | 6. низ_ий |
| 2. матрос_кий | 7. скольз_ий |
| 3. казац_кий | 8. мерз_о |
| 4. декабрист_кий | 9. дилетант_ий |
| 5. вяз_ость | 10. по-рус_и |

-Н- И -НН- В ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

-Н- -НН-	Правила	Примеры	Исключения
- Н -	в суффиксах: - ин - - ан - - ян -	\wedge лебедин <u>ый</u> \wedge кожан <u>ый</u> \wedge серебрян <u>ый</u>	\wedge оловянн <u>ый</u> \wedge стеклянн <u>ый</u> \wedge деревянн <u>ый</u>
- НН -	в суффиксах: - енн - - онн -	\wedge торжественн <u>ый</u> \wedge лекционн <u>ый</u>	ветрен <u>ый</u> (но: безветрен <u>ный</u>)
	образованы от существительных с основой на Н и с помощью суффикса - Н -	\wedge сонн <u>ый</u> \wedge былинн <u>ый</u>	без суффикса: юн <u>ый</u> , сви <u>ной</u> пря <u>ный</u> , багрян <u>ый</u> , румян <u>ый</u>

Задание 1. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. звери(н,нн)ый | 11. стари(н,нн)ый |
| 2. клюкве(н,нн)ый | 12. багря(н,нн)ый |

3. сви(н,нн)ой
4. глина(н,нн)ый
5. ветре(н,нн)ый
6. овчи(н,нн)ый
7. румя(н,нн)ый
8. доща(н,нн)ый
9. подветре(н,нн)ый
10. племе(н,нн)ой

13. оловя(н,нн)ый
14. це(н,нн)ый
15. мыши(н,нн)ый
16. маши(н,нн)ый
17. воробьи(н,нн)ый
18. церемо(н,нн)ый
19. собстве(н,нн)ый
20. злоумышле(н,нн)ый

- Н - и - НН - В ОТГЛАГОЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЯХ

- Н - - НН -	Правила	Примеры	Исключения
- Н -	Нет приставки (кроме НЕ-) Нет зависимых слов	краше <u>н</u> ый некраше <u>н</u> ый краше <u>н</u> ый пол	неждан <u>н</u> ый, негадан <u>н</u> ый, невидан <u>н</u> ый, неслыхан <u>н</u> ый, нечаян <u>н</u> ый, желан <u>н</u> ый, священ <u>н</u> ый, медлен <u>н</u> ый, считан <u>н</u> ый, делан <u>н</u> ый, обещан <u>н</u> ый
- НН -	1. Есть приставка (кроме НЕ-) 2. Есть зависимые слова 3. Есть суффикс - ОВА - (- ЁВА -) 4. Образовано от глагола соверш. вида (без приставки)	по <u>к</u> раше <u>н</u> ый не <u>п</u> о <u>к</u> раше <u>н</u> ый краше <u>н</u> ый накануне пол ^ балова <u>н</u> ый ^ корчёва <u>н</u> ый купле <u>н</u> ый	смыслё <u>н</u> ый, назва <u>н</u> ый (брат), посажё <u>н</u> ый (отец) ^ кова <u>н</u> ый, жёва <u>н</u> ый, клёва <u>н</u> ый ранё <u>н</u> ый (но: изранё <u>н</u> ый, ранё <u>н</u> ый в руку),

Задание 1. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

1. прокипячё(н,нн)ое бельё
2. топлё(н,нн)ое
3. сплетё(н,нн)ые ветви
4. чище(н,нн)ые орехи
5. мощё(н,нн)ая улица
6. мощё(н,нн)ая камнем улица
7. вяза(н,нн)ый шарф
8. нежда(н,нн)ый гость
9. асфальтирова(н,нн)ое шоссе
10. нескоше(н,нн)ое сено
11. вычище(н,нн)ые туфли
12. гружё(н,нн)ый углём
13. некоше(н,нн)ая трава
14. жаре(н,нн)ые в сметане
15. балова(н,нн)ый ребёнок
16. давно не топле(н,нн)ый
17. полирова(н,нн)ый стол
18. ране(н,нн)ое животное
19. гранё(н,нн)ый стакан
20. застира(н,нн)ое бельё

- Н - и - НН - В КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЯХ

- Н - и - НН -	Правила	Примеры
- н -	в кратких причастиях в кратких прилагательных , если они образованы от полных прилагательных с - н-	Дочь воспитана <u>хорошо</u> . Дочь слишком <u>юна</u> . Их слова путаны <u>ы</u> .
- нн -	в кратких прилагательных, если они образованы от полных прилагательных с - нн -	Дочь воспитан <u>на</u> .

ОТЛИЧИЕ КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТ КРАТКИХ ПРИЧАСТИЙ

Дети невнимательны и <u>рассеянны</u> (прилагательное).	РАЗЛИЧАЙТЕ	Семена <u>рассеяны</u> по полю (причастие).
--	------------	--

Краткие прилагательные	Краткие причастия
1. Имеют значение признака (оценки) и отвечают на вопрос: <i>каков?</i> 2. Заменяются полными формами (Ср.: Дети невнимательные и рассеянные). 3. Часто выступают в ряду однородных членов (Ср.: невнимательны и рассеянны). 4. С «не» написано слитно (Ответы ученицы неуверенны).	1. Имеют значение действия (его результата) и отвечают на вопрос: <i>что сделано с предметом?</i> 2. Заменяются глаголами (Ср.: Семена рассеяли по полю). 3. Часто имеют зависимые слова (Ср. рассеяны по полю). 4. С «не» написано отдельно (Мы в этом не уверены).

Задание 1. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

1. Люди были взволнова(н,нн)ы тем, что произошло вчера.
2. Её лицо было взволнова(н,нн)о.
3. Средства на покупку книг были изыска(н,нн)ы.
4. Блюда были изыска(н,нн)ы.
5. Помещица была на редкость упряма и ограче(н,нн)а.
6. Тема доклада была ограниче(н,нн)а.
7. Усилиями друзей недоверие к нему было рассея(н,нн)о.
8. Девушка была рассея(н,нн)а и невнимательна.
9. Войска были сосредоточе(н,нн)ы на границе.
10. Подобные поступки рискова(н,нн)ы.

- Н - и - НН - В НАРЕЧИЯХ НА - О (-Е) И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

-н- -нн-	Правила	Примеры
- н -	если образованы от прилагательных и причастий с - н -	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <i>прил.</i> пута<u>н</u>ый </div> <div style="font-size: 2em;">}</div> <div style="margin-left: 20px;"> <i>сущ.</i> пута<u>н</u>ица <i>нар.</i> пута<u>н</u>о </div> </div>
- нн -	если образованы от прилагательных и причастий с - нн -	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <i>прич.</i> запутан<u>н</u>ый </div> <div style="font-size: 2em;">}</div> <div style="margin-left: 20px;"> <i>сущ.</i> запутан<u>н</u>ость <i>нар.</i> запутан<u>н</u>о </div> </div>
	если существительное образовано от существительного с основой на - н - и с помощью суффиксов - ник -, - ниц -	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <i>сущ.</i> мали<u>н</u>а поле<u>н</u>о </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="margin-left: 20px;"> <i>сущ.</i> мали<u>нн</u>ик полен<u>н</u>ица </div> </div>

! Запомните правописание существительных:
 - приданое, труженик, пудреница, бесребреник, мученик;
 - трезвенник, подлинник, ставленник.

Задание 1. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. копчѐ(н,нн)ость | 11. довере(н,нн)ость |
| 2. масле(н,нн)ица | 12. листве(н,нн)ица |
| 3. торфя(н,нн)ик | 13. нефтя(н,нн)ик |
| 4. воспита(н,нн)ик | 14. совреме(н,нн)ик |
| 5. болезни(н,нн)ость | 15. бесребре(н,нн)ик |
| 6. таможе(н,н)ик | 16. подли(н,нн)ик |
| 7. гости(н,нн)ица | 17. гриве(н,нн)ик |
| 8. ко(н,нн)ица | 18. бесприда(н,нн)ица |
| 9. бесо(н,нн)ица | 19. сторо(н,нн)ик |
| 10. моше(н,нн)ик | 20. тума(н,нн)ость |

ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Гласные	В суффиксах без ударения	Примеры
Е	- ев -	эмале <u>в</u> ый (но: милостив <u>ы</u> й, юрид <u>ы</u> й)
	- еньк -	хорошен <u>ьк</u> ий
	- ен -	ветрен <u>н</u> ый день маслен <u>н</u> ый блин [С ветром маслом]
	- енн - от сущ. на -мя	имен <u>н</u> ой племен <u>н</u> ой
И	- чив -	заносч <u>и</u> вый
	- лив -	причудли <u>в</u> ый
А - Я	- чат -	кле <u>н</u> чатый
	- ан -	дощан <u>н</u> ой
	- ян -	землян <u>н</u> ой ветрян <u>н</u> ой двигатель [НА ОСНОВЕ ветра] маслян <u>н</u> ая краска [ИЗ масла]

! Запомните правописание кратких прилагательных
 достоин, недостои (но: удостоен).

Задание 1. Отметьте слова, в которых пишется **И**.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. тен_вой | 11. подл_нький |
| 2. фланел_вый | 12. масл_ный взгляд |
| 3. алюмини_вый | 13. масл_ный блин |
| 4. приветл_вый | 14. матерч_тый |
| 5. опрометч_вый | 15. завистл_вый |
| 6. весёл_нький | 16. стрем_ной |
| 7. каракул_вый | 17. бревенч_тый |
| 8. придирч_вый | 18. безветр_нный день |
| 9. удосто_н | 19. веснушч_тый |
| 10. недосто_н | 20. кисл_нький |

**ГЛАСНЫЕ В БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ
I и II СПРЯЖЕНИЯ**

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	окончания	примеры	окончания	примеры
1 - я	- у, - ю	бормочу	- у, - ю	клею
2 - ты	- ешь	бормочЕшь	- ишь	клеишь
3 - он она оно	- ет	бормочЕт	- ит	клеиТ
1 - мы	- ем	бормочЕм	- им	клеиМ
2 - вы	- ете	бормочЕте	- ите	клеиТе
3 - они	- ут, - ют	бормочУт	- ат, - ят	клеиЯт
Правила	к I спряжению относятся: – все глаголы, кроме тех, которые относятся ко II спряжению – брить, стелить, зиждиться		ко II спряжению относятся: – глаголы на - ить – гнать, держать, дышать, слышать, – терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть и смотреть	

Запомните неопределенную форму глаголов *веять, затеять, каяться, курлыкать, лаять, лелеять, маяться, надеяться, реять, сеять, таять, чують; клеить, мерещиться; выздороветь, опостылеть, плесневеть.*

Запомните изменение разноспрягаемых глаголов *хотеть* (хочу, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят) и *брезжить* (брезжит, брезжут).

Формы глаголов I спряжения в повелит. накл. – **И**:
*Вытрите пыль.
Выйдите из комнаты!*

РАЗЛИЧАЙТЕ

Формы глаголов I спряжения в изъявит. накл. буд. вр. – **Е**:
*Вы вытрите пыль?
Вы выйдете из дома?*

Обессилеть (самому лишиться сил), обескроветь, обезлюдеть, обезлесеть и др.
Больной обескровел во время операции.

РАЗЛИЧАЙТЕ

Обессилить (кого-то лишиться сил), обескровить, обезлюдить, обезлесить и др.
Операция обескровила больного.

Задание 1. Отметьте слова, в которых пишется **И**.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. перевяж_шь | 6. хвал_те |
| 2. жал_те | 7. шепч_тесь |
| 3. кле_шь | 8. мол_те |
| 4. вял_те | 9. меч_шься |
| 5. бор_шься | 10. обожа_те |

Задание 2. Отметьте слова, в которых пишется **У(Ю)**.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. колыш_т | 11. меч_тся |
| 2. мел_т муку | 12. бормоч_т |
| 3. зижд_тся | 13. хвал_т |
| 4. дыш_т | 14. стел_тся |
| 5. мерещ_тся | 15. жал_т |
| 6. езд_т | 16. дремл_т |
| 7. блещ_т | 17. слыш_т |
| 8. стро_т | 18. мол_т |
| 9. ла_т | 19. тащ_т |
| 10. кле_т | 20. бор_тся |

Задание 3. Отметьте слова, в которых пишется **И**.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Организм обезвод_л. | 6. дыш_шь |
| 2. Жидкость обессол_ли. | 7. труд_тесь |
| 3. плач_те | 8. тревож_тесь |
| 4. Вы выпиш_те журнал? | 9. Почва бесплод_ла. |
| 5. Болезнь обессил_ла её. | 10. Вышл_те деньги! |

ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ ПРИЧАСТИЙ

Гласные	Правила		Примеры
-у- (-ю-)	В действительных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов:	I спряжения	пиш <u>у</u> щий колю <u>ю</u> щий
-а- (-я-)		II спряжения	леча <u>а</u> щий клея <u>я</u> щий
-е-	В страдательных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов:	I спряжения	читае <u>е</u> мый
-и-		II спряжения	видим <u>и</u> ый



Запомните правописание слов:

неприемлемый, неотъемлемый, незыблемый, недвижимый.

Задание 1. Отметьте слова, в которых пишется **У(Ю)**.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. множ_щий | 11. клопоч_щий |
| 2. ла_щий | 12. мерещ_щийся |
| 3. колыш_щийся | 13. кле_щий |
| 4. пыш_щий | 14. грохоч_щий |
| 5. дыш_щий | 15. ненавид_щий |
| 6. мо_щийся | 16. ве_щий |
| 7. ран_щий | 17. брезж_щий |
| 8. стел_щийся | 18. ка_щийся |
| 9. дремл_щий | 19. знач_щий |
| 10. жал_щий | 20. сыпл_щий |

Задание 2. Отметьте слова, в которых пишется И.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. разреша_мый | 6. неприемл_мый |
| 2. невид_мый | 7. колебл_мый |
| 3. незыбл_мый | 8. требу_мый |
| 4. завис_мый | 9. исследу_мый |
| 5. эксплуатиру_мый | 10. слыш_мый |

ГЛАСНЫЕ ПЕРЕД -НН- В СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЯХ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Гласные	Правила	Примеры
- А - (- Я -)	Образованы от глаголов на - ать - ять	увенча <u>ть</u> → увенча <u>н</u> ный засея <u>ть</u> → засея <u>н</u> ный
- Е -	Образованы от глаголов НЕ на -ать, -ять	увиде <u>ть</u> → увиде <u>н</u> ный напои <u>ть</u> → напое <u>н</u> ный отгры <u>з</u> ть → отгры <u>з</u> енный

От глаголов с корнями **-ровн-** / **-равни-** причастия образуются с помощью суффикса **-енн-** (*выровненный*).

<p>обвал<u>я</u>нный (<i>обвал<u>я</u>ть</i>) в сухарях пристрел<u>я</u>нное (<i>пристрел<u>я</u>ть</i>) ружье откуша<u>н</u> (<i>откуша<u>ть</u></i>) хлеб-соль</p>	РАЗЛИЧАЙТЕ	<p>обвал<u>е</u>нный (<i>обвал<u>и</u>ться</i>) берег пристреле<u>н</u>ный (<i>пристрел<u>и</u>ть</i>) волк откуше<u>н</u> (<i>откус<u>и</u>ть</i>) зубами</p>
<p>завеш<u>а</u>нный (от <i>завеш<u>а</u>ть</i>) картинами (множество предметов)</p>	РАЗЛИЧАЙТЕ	<p>завеше<u>н</u>ный (от <i>завесе<u>н</u>ть</i>) портьерой (единичный предмет)</p>

Задание 1. Вставьте букву Е или А(Я).

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. увенч_нный | 11. насто_нный |
| 2. обещ_нный | 12. постро_нный |
| 3. засе_нный | 13. размер_нный |
| 4. зате_нный | 14. закле_нный |
| 5. скро_нный | 15. вычищ_нный |
| 6. взлеле_нный | 16. распил_нный |
| 7. выкач_нная из дома бочка | 17. замеш_нное тесто |
| 8. взъерош_нный | 18. замеш_нный в преступление |
| 9. завеш_нные тюлем окна | 19. застрел_нная лошадь |
| 10. обвеш_нные продавцом | 20. стрел_ный воробей |

БУКВЫ А ИЛИ О НА КОНЦЕ НАРЕЧИЙ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Гласные	Правила	Примеры
- А -	в наречиях, образованных приставочно-суффиксальным способом: из - (ср.: до -> окн <u>а</u>) до - с -	изда <u>в</u> на досу <u>х</u> справ <u>а</u>
- О -	в наречиях с приставками: в - (ср.: на -> окн <u>о</u>) на - за -	вправ <u>о</u> напра <u>во</u> запросто <u>о</u>

Примечание

Наречия, образованные суффиксальным способом от приставочных прилагательных, оканчиваются на -о (пишутся не по правилу "окна"): *доверчиво, досрочно, доходчиво, изначально* и др.

Задание 1. Вставьте букву А или О.

- | | |
|---|---|
| 1. начал_
2. снов_
3. влев_
4. слев_
5. дочист_
6. воедин_
7. искос_
8. доверчив_
9. надолг_
10. исчерн_-серый | 11. досух_
12. досыт_
13. наглух_
14. занов_
15. набел_
16. заведом_
17. изжелт_-белый
18. зажив_
19. налев_
20. изредк_ |
|---|---|

ГЛАСНЫЕ В ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падежи	Склонения; гласные			Примеры		
	1 ж.р., м.р. на -а, -я	2 м.р. на согл., ср.р. на -о, -е	3 ж.р. на согл.	1	2	3
родительный	- И	оконч. другое	- И	воли	(города)	роскоши
дательный	- Е	оконч. другое	- И	воле	(городу)	роскоши
предложный	- Е	- Е	- И	о воле	о городе	о роскоши

В сущ. на -ья, -ье в предл.п. после Ъ пишется Е
о Марье, в молчанье и др.
 (но: *в забыть*)

РАЗЛИЧАЙТЕ

В сущ. на -ия, -ие в предл.п. после И пишется И
о Марии, в молчании и др.
 (но: *на остри*)

! Запомните употребление словосочетаний: *по окончании, по прибытии, по истечении*, а также *по приезде, по отъезде*.

Задание 1. Вставьте букву Е или И.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1. к лошади_ | 6. в копыт_ |
| 2. о пустош_ | 7. к галере_ |
| 3. по пустынь_ | 8. упрекать в свободомысли_ |
| 4. на взморь_ | 9. о пустынь_ |
| 5. по алле_ | 10. виднеться в поднебесь_ |

ГЛАСНЫЕ В ОКОНЧАНИЯХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИЧАСТИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

<p><i>по синему небу (по какому?)</i> <i>по зеленеющему полю</i> <i>по пятому ряду – если</i> в вопросе есть О, то в окончаниях пишется О, Е</p>	РАЗЛИЧАЙТЕ	<p><i>синим небом (каким?)</i> <i>зеленеющим полем</i> <i>вторым рядом – если</i> в вопросе есть И, то в окончаниях пишется И, Ы</p>
---	------------	---

Задание 1. Вставьте букву И или Е.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. к взывающ_ му о помощи | 6. по летящ_ м самолётам |
| 2. с плачущ_ ми детьми | 7. о пылающ_ м страстью юноше |
| 3. из-за усиливш_ гося дождя | 8. к ранн_ му часу |
| 4. идти по крайн_ му ряду | 9. о знающ_ м человеке |
| 5. по строящ_ муся мосту | 10. утративш_ ми силу законами |

Буквы О или Ё после шипящих под ударением

Часть слова	Ё	О
Корень	Есть однокоренное слово с четко слышимым Е <i>ше́пот (шепчет)</i>	Нет однокоренного слова с четко слышимым Е <i>шорох (-)</i>
Суффикс	Глаголы, причастия, отглагольные существ. и прилаг., существ. с суффиксом -ёр <i>размежёвывать</i> <i>размежёванный, размежёван</i> <i>тушёнка, тушёный, стажёр</i>	Существительные, прилагательные, наречия <i>девчонка</i> <i>холщовый</i> <i>горячо</i>
Окончание	Глаголы <i>стережёт</i>	Существительные, прилагательные <i>плечо, плечом, чужого</i>

<p><i>ожог руки́</i> (существительное)</p>	РАЗЛИЧАЙТЕ	<p><i>ожёг руку</i> (глагол)</p>
--	------------	--------------------------------------

Примечание { После Ц под ударением пишется О: *песцовый* (ср.: *ситцевый*). }

Задание 1. Вставьте букву О или Ё.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. ж_лтый | 31. печ_нка |
| 2. зач_с | 32. ч_боты |
| 3. ч_лка | 33. щ_тка |
| 4. беч_вка | 34. ш_рты |
| 5. трущ_ба | 35. крыж_вник |
| 6. деньж_нки | 36. щ_голь |
| 7. кош_лка | 37. пиж_н |
| 8. ш_в | 38. на рож_н |
| 9. борж_ми | 39. дж_уль |
| 10. капюш_н | 40. ч_рт |
| 11. раскорч_вывать | 41. освещ_нный |
| 12. нож_вка | 42. парч_вый |
| 13. смещ_нный | 43. напряж_нный |
| 14. зайч_нок | 44. затуш_вывать |
| 15. мелоч_вка | 45. улич_н |
| 16. слуш_к | 46. трещ_тка |
| 17. балыч_к | 47. ерш_вый |
| 18. камыш_вый | 48. чащ_ба |
| 19. тренаж_р | 49. свеж_ |
| 20. сраж_н | 50. дириж_р |
| 21. сгущ_нка | 51. изж_га |
| 22. ноч_вка | 52. сж_г письмо |
| 23. копч_ный | 53. общ_ |
| 24. пощ_чина | 54. щ_лка |
| 25. ж_лудь | 55. деш_вый |
| 25. переж_вывать | 56. ш_мпол |
| 27. пеш_чком | 57. обж_ра |
| 28. стриж_т | 58. смеш_н |
| 29. монтаж_р | 59. девч_нка |
| 30. коч_вка | 60. лиш_н |

Буквы И или Ы после Ц

Гласные	Правила	Примеры	Исключения
И	в корнях в суффиксах	цирк классицизм публицист газифицировать	цыган, цыпленок, на цыпочках, цыц
	в словах на - ия	лекция	
Ы	в суффиксе - ын притяжательных прилагательных	царицын	
	в окончаниях	ножницы, куцый	

Задание 1. Вставьте букву И или Ы.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. нац_я | 11. бледнолиц_й |
| 2. ц_нга | 12. ц_ганский |
| 3. ц_фры | 13. на ц_почках |
| 4. ц_ркуль | 14. аукц_он |
| 5. нарц_сс | 15. ц_рюльник |
| 6. панц_рь | 16. иллюминац_я |
| 7. сестриц_н | 17. краснолиц_й |

8. ц_кнуть
9. ц_тата
10. куриц_н

18. ц_ц
19. птиц_
20. границ_

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ И Ь

Буквы	Правила	Примеры
Ъ	<p>ПОСЛЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> приставок на согласный приставок иноязычного происхождения на согласный ад-, ин-, кон-, контр-, пан-, суб-, транс-, фельд- и др. <p>ПЕРЕД</p> <ul style="list-style-type: none"> числительных двух - трех - четырёх - 	<p>е</p> <p>обЪединение</p> <p>адЪютант</p> <p>двухЪярусный</p> <p>ё</p> <p>ю</p> <p>я</p>
Ь	в остальных случаях	вЪюга

Задание 1. Вставьте букву Ь или Ъ, если она необходима.

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1. вз_ерошенный | 16. с_экономить |
| 2. под_ездной | 17. меж_этажный |
| 3. фельд_егерь | 18. фамил_ярный |
| 4. раз_ёмный | 19. н_юанс |
| 5. вороб_иный | 20. собез_янничать |
| 6. сверх_ясный | 21. без_апелляционный |
| 7. ин_екция | 22. под_ячий |
| 8. кон_юнктура | 23. с_ехидничать |
| 9. об_ект | 24. супер_элита |
| 10. суб_ект | 25. из_явительное наклонение |
| 11. трёх_язычный | 26. четырёх_этажный |
| 12. п_едестал | 27. контр_удар |
| 13. дву_язычие | 28. транс_европейский |
| 14. трёх_ярусный | 29. ад_юнктура |
| 15. бур_ян | 30. кур_ёз |

МЯГКИЙ ЗНАК В РАЗНЫХ ЧАСТЯХ РЕЧИ

Части речи	Правила	Примеры
	Для обозначения мягкости согласного на конце и в середине слова	кровь, судьба, вскользь, декабрьский (но: январский)
В существительных	женского рода после шипящих на конце	ночь
	иностранного происхождения перед О	павильОн
В глаголах	в неопределенной форме (в вопросе есть Ь)	учить – учиться (что делать?) испечь – испечься (что сделать?)
	во 2 лице единств. числа наст. и буд. времени	учишь – учишься научишься, будешь учиться
	в повелительном наклонении	оставь – оставьте умножь – умножьте
В числительных	на конце слова в числительных меньше 40	пять, тридцать
	в середине слова в числительных больше 40	пятьдесят, девятьсот
В наречиях	после шипящих на конце (кроме: уж, замуж, невтерпеж)	навзничь

Задание 1. Вставьте Ъ, где это необходимо.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. вскольз_ | 21. почтал_он |
| 2. вещь_ | 22. звон_че |
| 3. мыш_ | 23. сел_дь |
| 4. прос_ба | 24. т_ма |
| 5. зон_тик | 25. туш_для ресниц |
| 6. стелит_ся | 26. застав_те |
| 7. подстрич_ | 27. размнож_те |
| 8. увидиш_ся | 28. утеш_ся |
| 9. ляг_те | 29. пойдём_те |
| 10. спряч_ | 30. нареж_те |
| 11. сем_ | 31. сем_сот |
| 12. пятнадцат_ | 32. замуж_ |
| 13. наотмаш_ | 33. настез_ |
| 14. вскач_ | 34. девятнадцат_ |
| 15. шест_сот | 35. невтерпёж_ |
| 16. знаком_тесь | 36. хочу учит_ся |
| 17. катаеш_ся | 37. ден_ги |
| 18. девят_сот | 38. воз_ми |
| 19. пен_сия | 39. невмоч_ |
| 20. фальш_ | 40. у охотнич_его домика |

ОТСУТСТВИЕ Ъ В РАЗНЫХ ЧАСТЯХ РЕЧИ

Части речи	Правила	Примеры
В существительных после шипящих на конце	мужского рода	плац
	в родительном падеже множественного числа	из училищ
В прилагательных после шипящих на конце	в краткой форме	кипуч
В глаголах	на -тся (в вопросе нет Ъ)	он учится, ему снится
В середине числительных	от 15 до 19	пятнадцать, девятнадцать
В наречиях	исключения	уж, замуж, невтерпеж

Задание 1. Вставьте Ъ, где это необходимо.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. сыграть туш_ | 16. дремуч_ |
| 2. рыба-меч_ | 17. брош_ |
| 3. с плеч_ | 18. сер_ги |
| 4. детский плач_ | 19. мираж_ |
| 5. хорош_ | 20. хочет_ся уйти |
| 6. зловещ_ | 21. балуеш_ |
| 7. около дач_ | 22. жгуч_ |
| 8. шест_нацать | 23. много луж_ |
| 9. будет учит_ся | 24. восем_нацать |
| 10. намаж_те | 25. пейзаж_ |
| 11. снег серебрит_ся | 26. дети просыпают_ся |
| 12. мне слышит_ся | 27. трудиш_ся |
| 13. задаст_ся целью | 28. вос_мьюдесятью |
| 14. задат_ся | 29. четыр_мя |
| 15. крас_те | 30. пят_юстами |

СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ С НЕ

Части речи	Правила	Примеры
Существительные Прилагательные Наречия Глаголы Причастия Деепричастия	без НЕ не употребляются	невежа нелепый нелепо негодовать негодующий негодуя
Существительные Прилагательные Наречия на -о, -е	можно заменить синонимом без НЕ	неправда (ложь) немаленький (большой) неплохо (хорошо)
Полные причастия	если нет зависимых слов	неотправленное письмо
Прилагательные и причастия на -мый	даже если есть зависимые слова (кроме зависимых слов в творительном падеже)	невидимые в телескоп звезды (но: не видимый глазом микроб)
Глаголы, краткие причастия, деепричастия с недо-	приставка имеет значение неполноты действия	недостает знаний (ниже нормы) (Ср.: не достает до полки)
Неопред. местоимения, отриц. местоимения и наречия (с не-, ни-)	отрицательные местоимения без предлога	некто некого, никого негде, нигде некогда, никогда
прилаг. Нареч. + нареч. меры и степени прич.	усилитель имеет значение степени качества (= очень)	очень весьма крайне чрезвычайно почти слишком совершенно и др. } неинтересный неинтересно непродуманный
Производные предлоги	несмотря на невзирая на	Несмотря на усталость, мы двинулись в путь.

РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ С НЕ

Части речи	Правила	Примеры
Глаголы Деепричастия Краткие причастия Некоторые краткие прилагательные Прилагательные и наречия в ср. степени		не бояться не боясь не закрыто не рад, не готов, не должен не лучше
Существительные Прилагательные Наречия на -о, -е Причастия	если в предложении есть (или подразумевается) противопоставление	Не удача, а знания помогли ему. Роман не опубликованный, а в рукописи. Дома не каменные. Ср: костюм недорогой, но красивый
Полные причастия	если есть зависимые слова	пока не отправленное письмо

Части речи	Правила	Примеры
Отрицательные местоимения	с предлогом	не с кем ни с кем
отнюдь не далеко не вовсе (=отнюдь) не ничуть не и др. усилители с ни-	существ. прилаг. наречия причаст. усиление отрицания	отнюдь далеко вовсе ничуть } НЕ правда интересная книга интересно продуманное решение
Наречия	не на -о, -е; употребляются в роли сказуемых	не всерьез, не замужем, не шутя, не спеша (но: нехотя, немедленно) не надо, не нужно, не жаль, не пора

Задание 1. Отметьте слова, которые пишутся раздельно.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. (не)читая | 21. (не)утомимо |
| 2. (не)поседа | 22. (не)урожай |
| 3. (не)доросль | 23. (не)успех, а удача |
| 4. (не)усыпно | 24. (не)большой |
| 5. (не)добрая | 25. (не)ряха |
| 6. (не)видимка | 26. быть в (не)доуменье |
| 7. (не)приятель | 27. помешал (не)ветер, а дождь |
| 8. (не)приязнь | 28. Чем (не)рисунок? |
| 9. (не)приятель, а враг | 29. остановиться в (не)решительности |
| 10. (не)тоска, а уныние | 30. (не)шутя |
| 11. (не)винный поступок | 31. (не)богатая семья |
| 12. дом (не)панельный | 32. (не)богатая, а бедная семья |
| 13. (не)зловивый характер | 33. (не)лёгкая задача |
| 14. яблоко (не)кислое, а сладкое | 34. (не)описуемая радость |
| 15. (не)угомонный ребёнок | 35. лицо (не)весёлое, а печальное |
| 16. (не)примиримые враги | 36. съесть (не)много ягод |
| 17. (не)большой дом | 37. (не)приглядная личность |
| 18. (не)здоровый вид | 38. (не)лепый вид |
| 19. (не)настный день | 39. (не)зависимый характер |
| 20. (не)годовать | 40. жить (не)весело, а грустно |

Задание 2. Отметьте слова, которые пишутся слитно.

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. статья (не)написана | 11. (не)когда |
| 2. (не)торопиться | 12. (не)чем |
| 3. вино (не)выдержано | 13. (не)кому |
| 4. (не)спешил куда | 14. не(с)кем |
| 5. (не)глядя в учебник | 15. не(от)куда |
| 6. никому (не)доверяя | 16. не(из-за)чего |
| 7. план (не)выполнен | 17. (не)что |
| 8. (не)напечатанные стихи | 18. (не)где |
| 9. ещё (не)распустившийся цветок | 19. не(для)кого |
| 10. (не)кошенная трава | 20. не(при)чём |

РАЗЛИЧИЕ НЕ И НИ

НЕ	НИ
<p>Отрицательное значение</p> <p><i>Я это не рисовал.</i></p> <p>– Рисовал? НЕТ. (Опустить нельзя.)</p>	<p>Утвердительное (усилит.) значение в придаточных предлож. с уступит. оттенком</p> <p><i>Что бы я ни рисовал, у меня все получалось.</i></p> <p>– Рисовал? ДА. (Опустить можно.)</p>
<p>В предложениях с вопросительной или восклицательной интонацией</p> <p><i>Чем не жених?</i></p> <p><i>Чего он только не говорил!</i></p>	<p>Союз НИ – НИ можно опустить или заменить И, ДАЖЕ</p> <p><i>Ни беды, ни унижения не сломили его.</i> Ср.: <i>Беды, унижения не сломили его. И беды, и унижения не сломили его. Даже беды, даже унижения не сломили его.</i></p>
<p>При двойном отрицании</p> <p><i>Не мог не знать.</i></p> <p><i>Нельзя не вспомнить.</i></p>	<p>В сочетаниях НИКТО иной ..., НИЧТО иное ...</p> <p><i>Никто иной не справился бы с этим заданием</i></p>
<p>В сочетаниях НЕ КТО иной (другой), КАК..., НЕ ЧТО иное (другое), КАК...</p> <p><i>Документ должен подписать не кто иной, как сам заявитель.</i></p>	<p>В сочетаниях ни разу, ни один (= никогда, никто)</p> <p><i>Я ни разу не был в лесу. Ни один не пришел.</i></p>
<p>В сочетаниях не раз (= много раз), не один (=с кем-то) и др.</p> <p><i>Я не раз бывал в лесу.</i></p> <p><i>Он пришел не один.</i></p>	<p>В устойчивых сочетаниях:</p> <p><i>во что бы то ни стало, ни рыба ни мясо, ни с места, ни шагу назад, откуда ни возьмись</i> и др.</p>

РАЗЛИЧАЙТЕ

Задание 1. Отметьте слова, которые пишутся *раздельно*.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. (ни)какая сила | 6. (ни)слова не слышно |
| 2. ни(за)что | 7. (ни)вдоль (ни)поперёк |
| 3. ни(с)кем | 8. взять не(от)куда |
| 4. (ни)кем | 9. идти не(за)чем |
| 5. ни(в)коем случае | 10. (ни)что |

Задание 2. Вставьте букву **Е** или **И**.

1. Он не умел н_ петь, н_ плясать.
2. Чем н_ жизнь?
3. Слова эти н_ что иное, как обман.
4. Н_ одна душа не знала, что происходит дома.
5. Чем он только н_ был увлечён!
6. н_ кем не любимый дом
7. встать н_ свет н_ заря
8. прийти во что бы то н_ стало
9. Куда он только н_ обращался!
10. н_ в коем случае н_ уходи

РАЗЛИЧИЕ СОЮЗОВ И ОМОНИМИЧНЫХ СОЧЕТАНИЙ СЛОВ

Союзы пишутся слитно (их можно заменить синонимичными союзами)	РАЗЛИЧАЙТЕ	Сочетания других частей речи пишутся раздельно (часть сочетания можно опустить, переставить или заменить словом той же части речи)
Дети играли во дворе, ему также (= тоже, и ему) не сиделось дома.		Я пошел на то же (= то) место и сделал все так же (= так), как вчера.
Чтобы (= для того чтобы) хорошо жить, надо много трудиться.		Что бы ни случилось (= что ни случилось бы), во всем обвиняли его.
На улице пасмурно, зато (= но) тепло.		За то высказывание (= за высказывание) ему пришлось отвечать.
И потому (= из-за того) вы меня не любите, что не верите мне.		По тому высказыванию (= по высказыванию) стало все понятно.
Зачем (= почему) же мнения чужие только святы?		За чем пойдешь (= что пойдешь искать), то и найдешь.
Это интересно, причем (= притом) мало изучено.		При чем здесь я (= что я сделал)?

Задание 1. Отметьте слова, которые пишутся раздельно.

1. Я то(же) написал письмо.
2. Что(бы) мне такое спеть?
3. Мама закончила университет. Папа так(же) учился в университете.
4. Хочу, что(бы) меня поняли правильно.
5. То(же) выражение удивления было на его лице.
6. Дорого, за(то) мило.
7. За(чем) ты его дразнишь?
8. При(том) же доме находился сад.
9. Солнце спряталось за(то) облако.
10. За(чем)эта очередь?
11. И(так), всё кончено.
12. Вы не должны меня судить по(тому), что я делаю.
13. Из-за тумана и от(того), что пучь давно уже не топились, в трубе не было тяги.
14. Охотники промокли (и)так устали, что решились на ночлег.
15. На нём было то(же) серое пальто, что и вчера.

РАЗЛИЧЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ И ОМОНИМИЧНЫХ СОЧЕТАНИЙ СЛОВ

<p style="text-align: center;">Предлоги пишутся слитно или раздельно; с -Е или с -И (их можно заменить синонимичными предлогами)</p> <p><i>Навстречу (= ко) мне двигалась машина.</i></p> <p><i>Насчет (= о) квартиры мы договорились.</i></p> <p><i>ВследствиЕ (= из-за) непогоды рейс задержан.</i></p> <hr/> <p><i>В заключениЕ (= под конец) представим следующие выводы.</i></p> <p><i>В заключениЕ (= под конец) передачи предоставим слово эксперту.</i></p>	РАЗЛИЧАЙТЕ	<p style="text-align: center;">Предложно-именные сочетания пишутся раздельно; -Е или -И в зависимости от падежа (имеют все признаки сущ-го)</p> <p><i>Мы надеемся на встречу с вами.</i></p> <p><i>Деньги перечислили на счет в банке.</i></p> <p><i>В следствиЕ (вин. п.) вмешался прокурор.</i></p> <p><i>В следствиИ (предл. п.) допущены ошибки.</i></p> <p><i>В заключениЕ (вин.п.) монографии внесены изменения (заключение – часть текста). Выводы, содержащиеся в заключениИ (предл.п.) эксперта, важны для следствия (заключение – документ).</i></p>
--	------------	---

НАПИСАНИЕ ПРОИЗВОДНЫХ ПРЕДЛОГОВ

Оканчи- ваются на	Слитно	Раздельно
-Е	вследствиЕ наподобие	в течениЕ, в продолжениЕ в отличиЕ от в заключениЕ во избежаниЕ во изменениЕ во исполнениЕ
-И	—	в соответствиИ с в сравнениИ с на протяжениИ
не на -Е, -И	насчет ввиду (ср.: иметь в виду) несмотря на, невзирая на вроде вслед за навстречу вместо	за счет в виде в связи с, в силу в меру, по мере

Задание 1. Отметьте слова, которые пишутся раздельно.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. (в)течение всей дороги 2. (в)следствие дождей 3. (на)подобие куклы 4. (не)смотря на морозы 5. имейте (в)виду | <ol style="list-style-type: none"> 6. (в)отличие от других 7. (в)заключение беседы 8. (не)смотря в учебник 9. (в)следствие незнания 10. перевести (на)счёт |
|---|---|

Задание 2. Отметьте слова, которые пишутся слитно.

1. Я бросился (на)встречу брату.
2. Мы ездили (на)встречу выпускников.
3. Я не практиковался (в)продолжение целого месяца.
4. Птица (в)роде цапли.
5. (В)следствие дождя посевная затянулась.
6. (В)продолжении повести появились новые герои.
7. Мы отдохали (в)течение двух часов.
8. (В)роде нашем нет музыкантов.

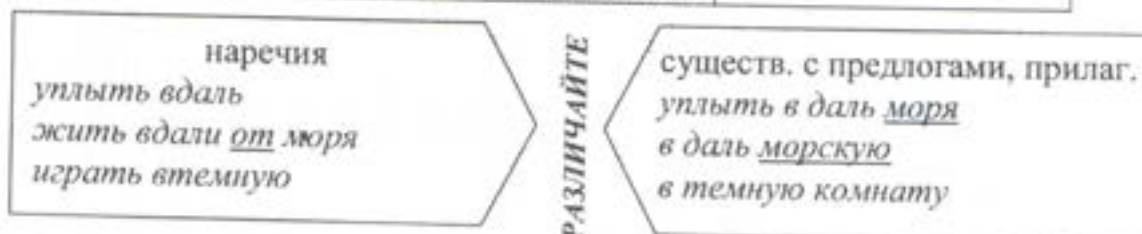
9. (В)виду недостатка времени документы не будут подготовлены.
10. (В)течении реки нам встретились пороги.
11. Охотник внимательно всматривался (в)след зверя.
12. Разговоры (на)счёт земли не прекращались.
13. Решение задач (на)подобие треугольников.
14. (В)след экипажам двигалась толпа мужчин.
15. Эту комнату увеличили (за)счёт другой.

Задание 3. Вставьте букву Е или И.

1. В продолжени_ сериала мы вновь встретились с любимыми героями.
2. В следстви_ по делу участвовало много свидетелей.
3. в течени_ года
4. В заключени_ экспертов были неожиданные выводы.
5. в соответстви_ с инструкцией
6. впоследствии_ прояснилось
7. наподобии_ куба
8. в сравнени_ с ним
9. на протяжени_ недели
10. во избежани_ неприятностей

СЛИТНОЕ ИЛИ РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

Слитное или раздельное написание	Правила		Примеры
Слитное написание	Образованы	от наречий с предлогами	навсегда, позавчера
		от собирательных числительных с предлогами	вдвое, надвое (НО: по двое)
		от кратких прилагательных с предлогами	попусту, сгоряча
		от полных прилагательных с предлогами	зачастую, вручную (НО: в открытую, в общем)
		от местоимений с предлогами	вничью, вовсе
		от существительных с предлогами	существительные не употребляются в современном языке
нельзя вставить определение без искажения смысла	впоследствии, наоборот, наотрез		
имеют пространственное или временное значение	вверх, назад, вглубь, вначале, сначала		
Раздельное написание	образованы от существительных с предлогами	существительное начинается с гласной	в охапку, без устали, без умолку, до отказа, до упаду
		повторяющиеся существительные с предлогом и без предлога	бок о бок, с глазу на глаз, точка в точку
		существительные во множ. числе	честь честью, дело делом, чудак чудачком
		можно вставить определение без искажения смысла	за глаза, на часах, на днях, на радостях на (полном) ходу, на (долгую) память



Задание 1. Отметьте слова, которые пишутся раздельно.

1. (на)веселе
2. (без)умолку
3. (на)чисто
4. (на)лево
5. (в)потёмках
6. смотреть (в)высь
7. подняться (на)верх
8. (по)напрасну
9. (без)промаха
10. (в)трое
11. час(от)часу
12. (в)ничью
13. (во)время прийти
14. (на)глухо
15. (во)своеси
16. (до)нага
17. (в)открытую
18. (в)слепую
19. (на)всегда
20. (без)толку
21. (в)прямую
22. (в)глубь океана
23. (в)круговую
24. (по)трое
25. (дело)делом
26. (с)боку(на)бок
27. (на)конец пришли гости
28. (на)отмашь
29. кричать (в)сердцах
30. быть (на)побегушках

ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ

Части речи	Правила		Примеры
Существительные	сложные	состоят из двух самостоятельных слов	изба-читальня генерал-майор
		географические наименования	северо-запад Ростов-на-Дону
	с иноязычными элементами экс-, вице-, унтер-, обер-, лейб-, штаб-, минн-, макси- (ср.: слитно пишутся слова с иноязычными приставками контр-, ультра-, экстра-, супер-, квази- и корневыми элементами аэро-, вело-, стерео-, аква- и др.)	перед гласными	экс-чемпион вице-губернатор минн-юбка
		с пол-	(контрудар, но: контр-адмирал; ультразвук, экстраординарный, суперобложка; аэросъемка, велогонка)
Сложные прилаг.	перед «л»	пол-арбуза	в остальных случаях – слитно: полчаса, полдороги
	перед именем собственным	пол-лимона пол-Перми	
Неопред. местоим., наречия	образованы от существительных с дефисным написанием		северо-западный
	между словами с равноправными основами (можно вставить «и»)		денежно-вещевой русско-английский;
	(ср.: слитно пишутся слова с неравноправными основами, терминами; раздельно пишутся сочетания прил. или прич. + наречие)		(железнодорожный ← железная дорога; быстрорастущие кустарники – быстро растущие кадры (растущие быстро))
Наречия	называют оттенки цвета, вкуса		темно-красный, кисло-сладкий
	с приставкой кое-		кое-кого (ср.: кое у кого)
	с суффиксами -то, -либо, -нибудь		кто-то, когда-либо, где-нибудь
Предлоги	с приставками в-, во- (наречия в функции вводных слов)		во-первых, в-третьих
	с приставкой по- на -ому, -ему, -ски, -чки, -ьи (ср.: раздельно пишутся слова др. частей речи)		смотреть по-доброму – по доброму совету; сделать по-моему – по моему мнению
	повторяющиеся, образованные не от существительных		мало-помалу; точь-в-точь (ср.: точка в точку)
Частицы	некоторые составные		из-за, из-под
	-то, -ка, -де, -с; -таки (только с глаголами, наречиями, частицами)		учебник-то, возьми-ка; все-таки, пришел-таки, опять-таки (ср.: он таки пришел)
Сочетания	синонимичные		тошней-претошей
	антонимичные		туда-сюда, как-никак
	ассоциативные		хлеб-соль, молодо-зелено

! Раздельно, а не через дефис пишутся: союз *потому что*, частицы *бы, ли, же*, слова *как будто, все равно*.

! Слитно пишутся сложные слова

– с соединительными гласными (*теплотрасса, землетрясение*) и без соединительных гласных (слова на -мя: *семьядяля, времяисчисление*, а также *кислородсодержащий, азотсодержащий, кожзаменитель* и др.);
– с глаголом в форме повелительного наклонения (*сорвиголова, вертливостка, держиморда; во: перекаати-поле*).

! Количественные числительные входят в состав сложного слова в родительном падеже: *трехтонка, пятиэтажный, сорокалетие* (но: *сорокножка, сорокрукст*); числительные *девятьсто* и *сто* сохраняют именительный падеж: *девятьстолетний, стометровка*; слово *тысяча* употребляется с соединительной гласной -е-: *тысячекилометровый*.

Задание 1. Отметьте слова, которые пишутся через дефис.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. (слово)творчество | 16. (пол)Петербурга |
| 2. (грусть)тоска | 17. (зам)министра |
| 3. (пол)дороги | 18. (Москва)река |
| 4. (премьер)министр | 19. (друзья)медики |
| 5. (мясо)молочный | 20. (псевдо)патриот |
| 6. (ярко)красный | 21. (контр)адмиральный |
| 7. (контр)игра | 22. кое(о)ком |
| 8. где(то) | 23. если(бы) |
| 9. надел(таки) | 24. как(будто) |
| 10. Принёс(ли)? | 25. всё(таки) |
| 11. кое(кто) | 26. о чём(либо) |
| 12. рука(об)руку | 27. мало(мальски) |
| 13. (по)московски | 28. след(в)след |
| 14. (сильно)сильно | 29. (пол)литра |
| 15. (вечно)зелёные | 30. Что(же) это? |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

1. Отметьте слов, в которых пишется Г.

- упаковать рю_зак
- де_тярное мыло
- заниматься э_вилибристикой
- скверный ане_дот
- тя_чайший проступок

3. Отметьте слова, в которых пишется З.

- нагрубить _горяча
- как ай_берг в океане
- произносил без пау_
- и_черна-серое небо
- небе_грешный человек

5. Отметьте слова, в которых пишется А.

- прик_снуться к сокровенному
- пок_рить вершины
- решить ур_внение
- Ск_чи быстрее!

2. Отметьте слова, в которых пишется Д.

- по_крахмалить бельё
- мене_жер фирмы
- наполнить би_он молоком
- залить бе_он
- военный пу_ч

4. Отметьте слова, в которых пишется СК.

- лаос_ое государство
- по-немец_и аккуратно
- дилетант_ий подход
- жёст_ий диван
- ковроткац_ий станок

6. Отметьте слова, в которых пишется А.

- произошла ад_птация
- прот_славянский период
- вымывать дочист_
- ультр_модный костюм

5. со^тв_р^ение мира

5. б_р^довый плащ

7. *Отметьте слова, в которых пишется И.*

8. *Отметьте слова, в которых пишется И.*

1. тр_петать от страха
2. конф_денциальный разговор
3. привередл_вый человек
4. пр_ткнуться в уголок
5. отвратительный держ_морда

1. н_к кому другому я не пойду
2. Куда бы н_ пошёл, всюду мне неуютно.
3. пришёл н_ один
4. Вы плач_те?
5. н_ дать н_ взять

9. *Отметьте слова, в которых пишется У(Ю).*

10. *Отметьте слова, в которых пишется Е.*

1. успехи умнож_тся
2. се_т траву
3. зижд_тся на вере
4. шепч_щиеся старушки
5. плохо слыш_щий

1. в ознам_нование победы
2. сделал умышл_нно
3. половинч_тое решение
4. прор_дить морковь
5. свал_нный из шерсти

11. *Отметьте слова, в которых пишется Ы.*

12. *Отметьте слова, в которых пишется О.*

1. сверх_интеллектуальный спор
2. эпоха классиц_зма
3. начать с_зноа
4. высочайш_й уровень
5. экранизац_я романа

1. дать пощ_чину
2. выкорч_ванный пенёк
3. свинц_вые пули
4. мраморный ц_коль
5. умелый ретуш_р

13. *Отметьте слова, в которых пишется двойная согласная.*

14. *Отметьте слова, в которых пишется двойная согласная.*

1. работать ника(с,сс)атором
2. и(м,мм)игрировать в Канаду
3. це(л,лл)офановый пакет
4. комнатная анте(н,нн)ка
5. петь ди(ф,фф)ирамбы

1. неслыха(н,нн)ая дерзость
2. вкусная сгущё(н,нн)ка
3. незва(н,нн)ый гость
4. безветре(н,нн)ая погода
5. зрители восхище(н,нн) игрой

15. *Отметьте слова, в которых пишется Ъ.*

16. *Отметьте слова, в которых пишется Ъ.*

1. нет стрельбищ_
2. приколоть брош_
3. острич_наголо
4. клян_чить деньги
5. девят_сот метров

1. кон_юнктура рынка
2. дубовый шифон_ер
3. сверх_ясный аргумент
4. транс_атлантический перелёт
5. посещать дет_ясли

17. *Отметьте слова, которые пишутся раздельно.*

18. *Отметьте слова, которые пишутся раздельно.*

1. (не)людимый старик
2. далеко (не)новая идея
3. (не)что иное, как мираж
4. (не)заслоня солнце
5. (не)понятное мне выражение

1. говорить (в)пустую
2. пройти (пол)дороги
3. (на)подобие ромба
4. (в)выси небесной
5. выехать (за)рубеж

19. *Отметьте слова, которые пишутся через дефис.*

20. *Отметьте слова, в которых буква пишется.*

1. (по)настоящему указу
2. встреча с (экс)президентом

1. молитва веру_щего
2. мудрая наперс_ница

3. я(таки) ушёл
4. Если(б) не ты!
5. (подлинно)научный анализ

3. в сопровожднии э_скорта
4. Финлян_ский вокзал
5. первобытный инстин_т

Используемая литература

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных школ. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005. – 464 с.
2. Панов М.В., Кузьмина С.М., Булатова Л.Н., Ильинская И.С., Ильина Н.Е., Рочко Т.А. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. д-ра филол. наук, проф. М.В. Панова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 384 с.: ил.
3. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостица Ю.Н., Калмыкова И.Р., Юрьева Е.С. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / Под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 288 с.: ил.
4. Казбек-Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5 – 11 классы / М.М. Казбек-Казиева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 160 с.